

RAPPORT D'ACTIVITES 2004-2005 (de Septembre à Septembre)

Introduction :

Le projet d'EMA (Espace multimédia athégien) est né de la volonté de l'Immobilière 3F, qui dans le cadre de sa politique sociale, a promu l'idée de créer 18 Espaces publics numérique dans 18 quartiers d'habitat social différents, dont celui du Noyer Renard à Athis Mons, pour lutter contre la « fracture numérique ».

Le promoteur de ce vaste projet en a été François VACHERAT, qui est devenu en 2003 Directeur Départemental de l'Agence I3F et qui a donc, particulièrement suscité et suivi la création d'EMA.

Deux associations ont apporté leur soutien pour rendre possible ce projet, l'ADOLS (association née au sein de I3F) qui assurera, entre autre, le partenariat avec la CDC et l'AIM qui interviendra au niveau de l'ingénierie de projet.

1 - Rappel du Projet d'EMA :

But :

Créer, dans la cité du Noyer Renard, un nouveau lieu d'accueil et d'animation mettant à disposition d'un public intergénérationnel, des espaces équipés de moyens référents aux nouvelles technologies de l'information, de la communication et de la connaissance et aux multimédia, afin de favoriser l'accès au savoir et au progrès pour tous (dans l'esprit de l'éducation populaire) et de contribuer à l'éducation, à la formation et au développement individuel et collectif des habitants (du quartier et de la ville).

Ce projet s'inscrit dans la politique de la ville :

Il vise à diminuer « la fracture numérique » qui existe entre les populations dont certaines sont « éloignées » socialement et géographiquement de l'accès aux nouvelles technologies qui elles mêmes sont aujourd'hui des outils facilitateurs de l'accès au savoir, à l'éducation et à la formation, à la culture, à l'emploi, à l'accès aux droits en général.

L'EPN au Noyer Renard peut être un des outils de requalification du quartier aux yeux des habitants de la cité et des habitants de la ville d'Athis-Mons.

Doté d'un puissant moyen de communication, par la mise à disposition d'Internet,

l'EPN va permettre à ses habitants de créer des « relations de réseau » , aussi bien au niveau local et national que « mondial », qui leur permettront d'entrer facilement en contact avec d'autres territoires, notamment les territoires d'origine pour ceux qui viennent d'autres pays et qui sont nombreux dans ce quartier.

Ce projet est créé par les acteurs associatifs et sociaux qui sont implantés au Noyer Renard et le propriétaire (L'Immobilière 3F)

La mise en place d'un partenariat fortement conseillé pour la création d'un EPN constitue ici un des fondements du projet.

Un « collectif » a été créé pour démarrer la réflexion sur le projet. Il était composé des représentants des associations suivantes : Imathis, Amac, Culture Créative, Médiane, Une chance pour réussir, et des représentants du propriétaire (l'Immobilière 3F), du Centre Social, du PLIE et de personnes physiques.

D'autres seront contactés, exemple : Athis Alpha...

Ce collectif s'est transformé en association loi 1901, le 29 Mars 2004 pour créer une structure juridique pouvant répondre à l'appel à projets, dénommée « Espace Multimédia Athégien.asso »

L'idée de la création d'un collectif répondait à la nécessité de créer une volonté politique commune sur ce projet dont chacun pouvait en être partie prenante compte tenu d'une part de leurs propres besoins dans l'accès aux nouvelles technologies et d'autre part de leurs capacités à proposer des offres de services d'animation, d'éducation et de formation à l'ensemble des habitants du quartier du Noyer Renard, et de la ville, à l'intérieur de l'EPN.

Le choix des associations et structures sociales a répondu à l'objectif de prendre en compte des habitants déjà mobilisés dans un projet et de couvrir toutes les classes d'âge : des enfants jusqu'au troisième âge. Ce choix voulait également prendre en compte la diversité culturelle des habitants compte tenu de la variété de leurs origines.

Enfin la place que prend le propriétaire, l'Immobilière 3F, est très importante. Son engagement au Noyer Renard est inclus dans une politique visant à créer des EPN sur 18 sites en région Ile de France.

Le propriétaire s'engage concrètement à mettre à disposition du projet des

locaux dont il assure la réhabilitation avec le concours de l'association, en fonction des besoins d'un EPN.

Le propriétaire a passé contrat avec une association (L'Association d'insertion par les multimédia : AIM) pouvant assurer l'ingénierie du projet EPN qui accompagne d'ores et déjà l'association dans la création et dans le suivi.

Le projet s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire

Le principe supérieur qui fonde toute démarche d'éducation populaire est de contribuer au développement humain dans sa double dimension : individuelle et sociale

Le développement humain se traduit concrètement dans le développement des capacités de communication, de création, d'apprentissages de savoirs, savoirs faire et savoir être, de tout un chacun, dans tous les domaines et particulièrement ici dans les domaines dont l'accès est facilité par mise à disposition de nouvelles technologies.

C'est ainsi que l'on peut viser à mettre en œuvre dans ce projet EPN des **idéaux** :

- **de solidarité** (partage des savoirs à partir de nouveaux outils informatiques, envoi et partage d'informations hors des canaux habituels, accès et communication facile et rapide avec d'autres pays dans le monde entier),
- **de création individuelle et collective** avec les moyens d'expression performants associés à l'informatique,
- de « **promotion sociale et culturelle** » parce que l'utilisation de ces nouveaux moyens permettent aux habitants de tenter de résoudre ou de poser , à partir de ces moyens, des problèmes liés à l'emploi, la santé, le logement, la formation, la vie administrative, la culture....

Cette vision du projet qui veut se différencier d'une vision consumériste (mise à disposition d'ordinateurs dans une salle avec un technicien) nécessite un fort engagement collectif.

L'association EMA s'est donnée neuf Objectifs opérationnels:

Accueillir

Informers

Initier à la bureautique et l'Internet

Développer des connaissances

Communiquer

Produire de l'information

Gérer des questions relatives à la vie sociale et professionnelle

Mettre en situation de créativité

Créer un espace « partenaires »

Ce rapport d'activités rendra compte de l'avancée de ces neuf objectifs de manière quantitative et qualitative.

Auparavant il est nécessaire de restituer ce qui s'est passé en 2004 puisque l'activité proprement dite n'a commencé qu'en Mars 2005 avec la livraison du premier local.

Activités 2004 :

1 - Une activité « politique » et économique

Pour le fonctionnement :

L'association EMA a reçu l'agrément du Conseil Général de l'Essonne le 29 Juin 2004. Le label EPN « E » lui a été attribué. Une convention signée avec le département le 7 Juillet 2004 fixe les conditions d'attribution des subventions d'investissement et de fonctionnement et une charte de qualité rappelle l'esprit la mission que doivent poursuivre les EPN « E ».

Suite à ce premier accord qui permet à EMA d'avoir une base de financement sur trois ans, d'autres négociations sont engagées pour construire un budget qui tienne la route et permette au projet de fonctionner.

Tout d'abord la mairie d'Athis Mons qui soutient ce projet, particulièrement Mme Guilluy, Maire adjoint, en charge de la politique de l'habitat sur ce quartier. Un dossier de demande de subvention est présenté à la mairie. La somme demandée correspond à la couverture des charges des locaux.

Ensuite, dans le cadre de la politique de la ville, un dossier est monté. Il est présenté à la Communauté de communes qui instruit cette demande, laissant à la Préfecture et au Conseil Général le soin de statuer et de décider de la hauteur de la subvention attribuée. Le financement demandé est centré sur les activités d'initiation longue que devra réaliser EMA.

Après ce sera au FSE que nous chercherons un autre financement pour des activités d'accueil, d'orientation et de suivi. Après plusieurs recherches pour trouver l'objectif du FSE qui pouvait intervenir pour notre projet, un premier dossier a été préfiguré avant de prendre contact avec la DDTEFP en 2005.

Le PLIE, avec le concours d'Ibrahima SEYE, préparera une intervention à EMA pour les habitants proche de notre environnement, demandeurs d'emploi adultes, qu'il s'engagera à financer.

Toutes ces démarches, dont nous ne connaissons pas toujours l'issue permettent d'espérer un budget 2005 qui rende possible le démarrage du projet dans des conditions acceptables.

Pour l'investissement :

Nous avons introduit quatre dossiers en 2004 dans trois fondations : Fondation de France -ADP - Chèque déjeuner - et à la Caisse d'Épargne dans le cadre des PELS.

La Fondation de France n'a pas donné suite, notre projet ne présentant pas encore des garanties financières suffisantes.

Par contre ADP, Chèques Déjeuner et la Caisse d'Épargne nous ont donné leur accord dans le courant du dernier trimestre 2004.

Sachant que le Conseil Général, dans le cadre de la convention intervenait aussi en investissement et que l'accord de la Caisse des dépôts et consignations fut obtenu en Décembre 2004 et qu'elle s'engageait à financer la moitié du coût des investissements, nous étions sur de bonnes bases pour nous équiper en matériel de qualité.

La recherche des locaux :

EMA se trouve dans une situation particulière du point de vue des locaux. En effet le projet final est la mise à disposition d'une construction neuve dans laquelle il y aura l'EPN et la maison des habitants du quartier du Noyer Renard. Ce projet fait partie du plan de rénovation du quartier et se négocie dans un cadre global. Normalement il devrait être livré dans un délai de deux ans ?

En attendant il a fallu trouver des solutions provisoires pour lesquelles L'Immobilière 3F s'est mobilisée.
Plusieurs hypothèses ont été avancées : appartements, maison de chantier...
Mais aucune ne rentrait dans des critères de financement acceptables.

Finalement la solution d'un appartement provisoire, dans lequel seraient accueillis des groupes ne dépassant pas 15 personnes, pour des activités précises et encadrées a été adoptée.

Un autre local, pouvant lui accueillir tout public, sans problème de sécurité, a été trouvé, dans le centre commercial du quartier pour que l'EPN puisse fonctionner courant 2005. L'association a travaillé avec l'architecte chargée de son aménagement pour qu'il soit adapté aux fonctions spécifiques d'un EPN.

EMA pourrait ainsi mettre en œuvre l'ensemble de son projet.

Partenariat :

L'association Athis Alpha a été contactée à la fête des Associations, pour qu'elle rejoigne le collectif et puisse fonctionner également avec les moyens offerts par EMA.

Ses représentants sont venus à un conseil d'administration qui a entériné et accepté leur candidature.

Cette association fait donc partie d'EMA

Activités 2005

Pour 2005 nous présentons un rapport en deux parties. Une première qui présente la suite des démarches « politique » et économique.

Une seconde qui rend compte de la mise en œuvre des neuf objectifs.

1 - L'activité « politique » et économique 2005 :

La poursuite et la conduite de négociations pour l'implantation et le développement d'EMA s'est poursuivi tout au long de cette année.

Fonctionnement :

Pour le Conseil Général, la convention signée s'applique normalement.

Avec les élections régionales un projet de financement « d'emplois tremplin » a vu le jour. EMA s'est donc positionnée immédiatement pour en obtenir un. Pour cela nous avons reçu le soutien de Mr Garcia F., maire d'Athis qui a contacté la Région. Contact efficace puisque nous l'avons obtenu au mois de Mai. Nous avons participé au lancement de cette opération régionale à Ris Orangis, au Plan. Cette manifestation organisée par les élus régionaux et locaux (Conseil Général) a montré la volonté de promouvoir un dispositif de soutien aux associations engagées dans des projets visant la promotion culturelle et sociale des habitants. Cette mesure régionale d'emploi tremplin est suivie par le conseil général de l'Essonne qui abonde en terme de financement.

Ces interventions s'étendent sur six ans de manière dégressive.

Elles constituent un socle sur lequel notre association peut aller chercher des compléments de financement auprès d'autres partenaires.

Pour le dossier politique de la ville nous avons une partie de la réponse. La Préfecture nous octroie 40% de notre demande.

Le PLIE qui a commencé son activité a augmenté sa participation.

Le dossier FSE, pris en charge par la DDTEFP est à l'instruction après quelques péripéties.

Au fur et à mesure de l'année 2005 l'économie d'EMA se consolide sans que tout ne soit acquis pour autant.

Investissement :

Tout s'est déroulé normalement. A la fin de l'année nous devrions avoir bouclé l'ensemble des investissements prévus.

Les locaux :

Un appartement nous a été livré au 13 rue de l'Orme Robinet le 25 Janvier 2005. Après un mois de travaux de mise en état et d'installation des ordinateurs et du labo photo-vidéo, les activités dont nous rendons compte plus loin par objectif, ont commencé en Mars et avril.

L'autre local est actuellement en cours de rénovation et sera disponible fin Septembre. Ouverture à tout public : mi-October.

Par ailleurs nous avons eu trois séances de travail avec l'architecte d'I3F pour la programmation des futurs locaux.

2 - Les neuf objectifs d'EMA :

Ces neuf objectifs ont été partiellement mis en œuvre, compte tenu du fait que nous ne disposons que d'un seul local pour l'instant qui ne peut être utilisé que par des groupes ayant des activités précises et encadrées.

Le fonctionnement est assuré par les associations fondatrices d'EMA qui viennent avec leur personnel et/ou bénévoles qualifiées pour conduire ces activités

2.1 Activités gérées par l'Association Une Chance pour Réussir :

Cette association a poursuivi principalement les quatre premiers objectifs d'EMA : accueillir, informer, initier à la bureautique et à Internet, développer des connaissances.

L'UCPR a accueilli les enfants de Mars à Juillet, dans le cadre de l'accompagnement scolaire. Pour la majorité d'entre eux c'était le premier contact avec l'Informatique. Une première présentation des outils a été faite auprès de chaque groupe d'enfants, unité centrale, souris, moniteur, avant de passer à l'utilisation des ordinateurs.

Des exercices, trouvés sur Internet, ont été utilisés progressivement, permettant à la fois d'apprendre à naviguer sur le web et ensuite de développer des connaissances propres à chaque niveau de classe par les exercices.

Un investissement a été réalisé pour se procurer des logiciels adaptés au travail d'accompagnement scolaire. Ces logiciels ont été testés durant l'été et vont être mis à la disposition des enfants afin de favoriser les apprentissages qu'ils ont à effectuer. Ils seront utilisables d'ici la fin de cette année.

En Mars 70 enfants ont bénéficié des séances de travail à EM@

En Avril 118 enfants

En Mai 155 enfants

En Juin 42 enfants

2.2 Activités gérées par le PLIE

L'objectif principal poursuivi est ici de tenter de résoudre des problèmes liés à la vie professionnelle.

En effet cette association accompagne des adultes dans leur recherche d'emploi. Le Jeudi toute la journée et le vendredi matin, chaque semaine, un professionnel les accueille et les aide à partir, notamment d'Internet.

Ces personnes peuvent également faire leur CV et l'envoyer par mail si nécessaire.

Elles peuvent aussi recevoir les réponses ou les convocations sur place.

Cette utilisation des moyens informatiques nécessite une première approche de la bureautique et d'Internet. Certains sont déjà un peu familiers de ces outils d'autres très peu et ils devront suivre une formation plus poussée.

A partir d'Octobre les personnes qui le souhaitent seront dirigées vers le professionnel d'EMA qui pourra les prendre en charge.

En Avril 47 personnes ont pu bénéficier de cet accompagnement.

En Mai 29 personnes

En Juin 48 personnes

En Juillet 45 personnes

2.3 : Activités gérées par l'association Athis-Alpha

L'objectif poursuivi est de développer des connaissances relatives à la pratique de la langue française.

Les bénévoles qualifiées d'Athis-Alpha, à partir de logiciels spécifiques et des ressources auxquelles on a accès par Internet, accueillent les personnes qui ont besoin d'alphabétisation et les font progresser dans l'acquisition de la langue.

De Mars à Juillet 35 personnes ont pu bénéficier de cet accompagnement.

2.4 : Activités gérées par l'association Imathis en commun avec EM@

Les objectifs poursuivis ici sont de développer des connaissances propres à la maîtrise des outils liés à l'utilisation de la photo numérique et à la vidéo et de mettre en situation de créativité.

EM@ a installé un labo photo-vidéo avec trois postes performants et des logiciels (Photoshop - Adobe première éléments...et pro) permettant de partir d'un niveau de connaissance modeste pour atteindre si possible un niveau

« amateur qualifié ».

Des adhérents d'Imathis et d'EM@ ont pu tester ces outils d'Avril à Juillet, 10 personnes, chaque mois ont ainsi travaillé dans ce labo.

EM@ et Imathis ont élaboré des propositions d'ateliers d'initiation et de projets relatifs à la photo et à la vidéo. (voir annexe)

Ce labo sera à disposition de tous groupes, enfants, jeunes, adultes qui ont un projet de création de CD et DVD à partir de photos et/ou de films vidéo. Imathis et EM@ mettront leurs compétences au service de leurs réalisations.

2.5 : Activités gérées par l'association AMAC.

L'objectif poursuivi par AMAC est de prendre en charge des questions relatives à la vie sociale et culturelle et de participer à l'initiation et à la formation pour la bureautique et Internet de personnes appartenant à son environnement.

Ainsi, un débat sur la discrimination a été organisé par le Centre social et AMAC Il a été filmé par Imathis et monté et gravé sur DVD par EM@, dans le labo photo vidéo.

Six séances de travail en commun ont été nécessaires pour faire ce travail.

Le DVD servira à diffuser le contenu de la réflexion sur ce débat.

2.6 : Activités gérées par le Centre social

A partir d'un projet de séjours familiaux, des familles (6/ parents et enfants) ont utilisé l'Internet pour chercher et visualiser les lieux de leurs futures vacances.

Une initiation au fonctionnement d'Internet a donc été nécessaire pour atteindre cet objectif.

14 personnes ont pu ainsi avoir une première approche du fonctionnement d'un ordinateur et de la manière d'accéder au Web, les enfants aidant les parents et réciproquement dans la navigation.

Ce travail s'est réalisé en partenariat avec le CCAS, la CAF et l'association Médiane.

Dans le cadre de la manifestation *Immeubles en Fête 2005*, deux animatrices du Centre Social ont utilisé l'outil informatique pour scanner et dupliquer des courriers en langues étrangères. L'objectif était d'informer et de mobiliser la population (multiculturelle et multilinguistique) d'un quartier, le Noyer-Renard, sur les animations à cette occasion.

Ces courriers étaient envoyés aux locataires de la société immobilière régissant le quartier afin qu'aucun habitant ne soit mis à l'écart de la manifestation.

Enfin dans le cadre des activités de la ludothèque, en Août, 5 enfants de 6 à 10 ans, accompagnés par deux adultes, ont travaillé sur la création d'un portrait, façon Arcimboldo, en utilisant l'outil informatique. Pour cela il a fallu faire une initiation à l'utilisation de l'ordinateur et de l'imprimante, apprendre à faire une recherche ciblée sur un thème défini, sélectionner un moteur de recherche approprié, et apprendre à faire de la mise en page et imprimer

2.7 : Activités gérées par Médiane

Le Club de prévention de Médiane n'a pas encore commencé à utiliser les services d'EMA.

Il est prévu de former quelques éducateurs au montage vidéo, afin qu'ils puissent utiliser cet outil dans leur travail avec les jeunes.

Un premier montage sera réalisé sur le voyage fait à Madagascar au cours de l'été 2004.

Par ailleurs les éducateurs pourront assurer une présence dans le local de l'EPN d'EM@ à partir de mi-octobre.

3 - L'Accès libre et les séquences d'initiation et de formation d'EM@.

Nous devons commencer en Mai ... c'est mi-October qu'I3F nous livre le second local, comme nous l'avons dit à plusieurs reprises, nous n'avons donc pas eu la possibilité d'assurer cette fonction pour tout public plus tôt.

Le local du 10 rue des Froides Bouillies sera la plaque tournante d'EM@, puisqu'à la fois le public pourra y être accueilli et l'ensemble des activités que venons de passer en revue, pourront être présentées.

La fête des associations du 17 Septembre, à laquelle EM@ a tenu un stand, nous a permis de diffuser de l'information à ce sujet.

Nous avons pu commencer à sentir les attentes du public en renseignant de 70 à 80 personnes.

4 - La labellisation Cyber base de la Caisse des dépôts et Consignations :

Au cours de l'année 2005 nous avons travaillé avec Mr Brice MALLET, missionné par la Caisse des Dépôts pour qu'EM@ soit labellisée Cyber Base.

Cette labellisation, outre la participation à l'investissement matériel, permet d'avoir accès au portail Cyber base qui ouvre de nombreuses possibilités d'accès pour la gestion des projets.

Par ailleurs nous avons été aidé pour la définition du poste du « permanent » d'EM@ et pour son embauche. Un test sur les compétences techniques des candidats a été utilisé.

Le permanent pourra en outre bénéficier d'une formation en Décembre 2005 qui initie les animateurs multimédia à la gestion d'une Cyber base

5 - La création d'un emploi tremplin

Nous embauchons un jeune animateur multimédia dans le cadre des emplois tremplin proposés par le Conseil Régional . Le Conseil Général apporte également une contribution.

Cette mesure assure à EM@ des ressources stables pour six ans. C'est donc une base solide pour négocier les compléments de financement dont nous avons besoin.

ATELIER PHOTO

Atelier initiation :

La photo numérique :

Découvrir un appareil numérique : fonctionnement, possibilités

Rentrer ses photos dans l'ordinateur

Les classer et/ou les stocker sur Internet pour qu'elles soient accessibles à la famille ou aux amis

Scanner et tirer ses photos sur imprimante

S'initier à Photoshop éléments, Photoshop CS et/ou à Paintshop Pro (pour PC) pour retravailler ses photos : les recadrer, les agrandir, les combiner avec d'autres images... travailler la luminosité, le contraste, les yeux rouges etc...

Retravailler ses anciennes photos (diapos - noir et blanc)

Les scanner, les améliorer, les tirer, faire un album (atelier « projets »)

Atelier « projets » :

Faire un album de famille

Faire un album de vacances

Faire un diaporama sonorisé avec sa musique....

Conseils : Vous pourrez trouver auprès des intervenants des conseils pour acheter un appareil, l'utiliser, configurer votre ordinateur etc...

ATELIER VIDEO

Atelier initiation :

De Adobe Première Eléments à Adobe Première Pro....

Découverte et utilisation de ces logiciels de montage vidéo
10 séances de deux heures vous rendront capables de monter un film,
de le graver... et de le monter.

Atelier « projets » :

Vous avez déjà un film et vous voulez le monter..., le graver...
Vous avez des films en analogique et vous voulez les numériser, les
monter, les graver...

Vous voulez apprendre à tourner un film, le monter, le graver...

Individuellement ou à 2 ou 3, nous pouvons accueillir votre demande.

